



## INFORME FINAL / AÑO 2018

# “Prevención de riesgos y vulnerabilidad social en jóvenes del departamento de Cabañas”



**¡Con justicia social, habrá salud y agua para todas y todos!**

10 DE ENERO DE 2019

ASOCIACION SALVADOREÑA DE AYUDA HUMANITARIA

37AV. NORTE, CALLES LAS ROSAS #34, REPARTO SANTA FE, SAN SALVADOR



## *I. Informe Técnico de Ejecución.*

### **1. Descripción del Proyecto:**

El presente proyecto, tiene como principal elemento la prevención de riesgos para la juventud, de caer en delincuencia, violencia o toda clase de riesgo social que por la vulnerabilidad actual de nuestro país, ellos están siendo atraídos por las maras. Mostrándosele la organización en maras como un medio para mejorar la calidad de vida, medio que en muchos casos lleva a los jóvenes y señoritas a un ciclo de desestabilidad social, en el cual la familia tiene mucha responsabilidad. Por tal motivo, la presente propuesta, viene encaminada en el apoyo a la familia y especialmente a los jóvenes a involucrarse en actividades positivas y de mucho beneficio no solamente para las familias sino para las comunidades. El proyecto, estará dirigido en primer lugar a formar a los jóvenes por medio de talleres prácticos de temas sociales que afectan a toda la juventud y en segundo lugar en apoyar a la juventud en actividades físicas como deportes tradicionales y la realización de convivios o encuentros juveniles.

### **2. Descripción Resumida de Avances del Proyecto en el primer mes de ejecución:**

El avance en ejecución del proyecto del 01 de Febrero al 31 de Diciembre se ha realizado la socialización en los 9 municipios con líderes de las comunidades que ellos iban a escoger a los jóvenes que estuvieran en riesgos como caer en delincuencia, violencia o toda clase de riesgos sociales, de edades de 14 a 22 años, en los cuales se hacían escuelas de derechos los fines de semana en locales designados donde se les brindaba alimentación por 5 jornadas, se realizaron 3 convivios en los diferentes lugares, donde se agruparon 3 grupos de 3 municipios por el territorio, se realizó concurso de pintura en 18 centros escolares donde participaban los jóvenes que veían con destreza los directores en sus respectivos centros escolares, se han realizado atenciones psicológicas en 30 centros escolares sobre diferentes temas de acuerdo al déficit que notaba los directores en sus respectivos centros, se realizaron los 9 torneos de futbol en los 9 municipios en los cuales hubieron participación de equipos de adolescentes mujeres y hombres, para el libre esparcimiento y alejarlos de los riesgos sociales.



### 3. Objetivos proyectados

#### 1. Objetivo General del Proyecto:

Contribuir a mejorar la calidad de vida de la juventud en municipios de cabañas.

#### 2. Objetivo Específico del Proyecto:

Prevención de la violencia y riesgo social de la juventud en 9 municipios de Cabañas.

### RESULTADOS DEL PROYECTO.

**Resultado. 1** los jóvenes de 9 municipios de cabañas previenen la violencia y el riesgo.

#### A.1.1. Socialización del Proyecto

La socialización del proyecto, consiste en informar de forma oficial tanto a centros escolares, y municipalidades, la aprobación e inicio formal del proyecto, buscando coordinación y comunicación entre las organizaciones locales que tengan influencia en el buen logro de la presente propuesta.

#### Ejecutado:

Se ha socializado en los municipios de: Jutiapa, san Isidro, Ilobasco, Guacotecti, Sensuntepeque, Tejutepeque, victoria, villa Dolores, Cinquera, con los respetivos líderes de cada comunidad haciendo la presentación del proyecto y como se va hacer la intervención, se les explica de cómo se realizaran las escuelas de Derechos y Deberes y de cómo deben de buscar los jóvenes en riesgo social, que puedan llegar a la delincuencia o en pandillas, los líderes se hacen responsables de buscar a estos jóvenes y de hacerlos llegar en los días que se le dicen que van a comenzar, se les explica que se entregaran material para ellos lleguen y se les brindara la alimentación y se hace la socialización con la departamental de educación para informarles en que centros educativos los haremos de las charlas para padres, el concurso de pintura y las atenciones psicológicas.

Algunas fotos



# INFORME NARRATIVO SUB SIDIO MINSAL





### **A.1.2 Escuela de Derechos, y deberes**

Esta actividad consiste en el desarrollo de temas sociales y políticos, desde la memoria histórica de nuestro país hasta el actual desarrollo y como la juventud debe involucrarse en el quehacer diario para mejorar la sociedad en la que vivimos. Esta actividad contara con facilitadores, y recursos básicos para que sea atractiva a la juventud

#### **Ejecutado:**

El personal del proyecto ya inicio y se ha finalizado con los talleres en los municipios de Jutiapa, Tejutepeque, Cinquera, Ilobasco, San Isidro, Guacotecti, Cinquera, Ciudad Victoria y Ciudad Dolores, sobre los temas: 1- Deberes y derechos, 2-Amenaza, riesgo y Vulnerabilidad, 3-violencia y delincuencia, 4-habitos de vida, 5-como influye los medios de comunicación sobre nosotros en la vida diaria para explicarles cuáles son los riesgos que se presentan en la vida diaria y de los deberes que deben de tener y esto se hace para que entiendan que hay riesgos sociales en la vida diaria y para prevenir en la delincuencia , violencia que se puede presentar en cualquier momento de sus actividades de todo lo que se hacen con esto se les explica también a sus amigos se les explique y que les ayuden con lo aprendido.

(Algunas fotos)





### **A.1.3 Concurso de Pinturas en centros escolares.**

Este concurso se realizará a nivel de centros escolares con jóvenes en riesgo social. A quienes las maestras o maestros inscriban como participantes para representar a su centro educativo, una vez finalice el concurso, todas las pinturas serán calificadas y premiadas mediante un evento público y que finalmente todas las pinturas serán publicadas en una agenda promocional para el año siguiente y difundidas en todos los centros escolares

#### **Ejecutado:**

Ya se realizado el concurso de pintura en 18 centros escolares en los cuales los directores escogieron los alumnos que iban a participar en el concurso ya que tienen ya un poco de experiencia por el tiempo que se visitaba el centros escolares que solo fueron 2 que en el cual por centro escolares participan 6 a 7 alumnos, después de hacer el cuadro con el tema la prevención de riesgo y cada uno expresa sus ideas de como lo entienden y pueden prevenirlo;

**Proceso de preselección de pinturas a premiar en concurso:**

Los aspectos que se tomaron en cuenta en la preselección fueron los siguientes:

- ✓ Orden y limpieza
- ✓ Aplicación de la técnica
- ✓ Mensaje transmitido en la obra

Dicho proceso de selección fue dificultoso, dado que había niveles parecidos del dominio de la técnica y sobre el mensaje que se deseaba transmitir.

**Conclusiones:**

- ✓ Con los cursos desarrollados se puede concluir que algunos estudiantes que participaron en dicho proceso, existe un interés en continuar con el aprendizaje de la pintura.
- ✓ Además se puede comentar que este tipo de actividades les ayuda mucho a los jóvenes a mantenerse fuera de los círculos de violencia, es decir que si funciona en gran medida para prevenir y fomentar buenos hábitos.

**Agradecimientos:**

- ✓ Especialmente a las autoridades de los Centros Escolares, dado que gracias a la apertura y disponibilidad, se lograron desarrollar los cursos de manera exitosa.

Algunas fotos anexas:







#### **A.1.4 Atención Psicológica.**

Esta actividad consiste en brindar atención psicológica los jóvenes y señoritas que lo requieran a quienes refieran de los centros escolares por diversas razones, esta actividad es importante porque en muchas ocasiones los jóvenes y señoritas deciden suicidarse por falta de oportunidades, por problemas amorosos o mil razones que no merecen la pena, perder un bien tan valioso como es la vida

#### **Ejecutado**



## INFORME NARRATIVO SUB SIDIO MINSAL

En dicha actividad se brindó atención psicológica de acuerdo a las necesidades presentadas en la fase diagnóstica tomando en cuenta la problemática presentada en cada uno de los centros escolares visitados. Los temas desarrollados se mencionan a continuación:

- ✓ **Sexualidad,**
- ✓ **Déficit de atención,**
- ✓ **Normas de convivencia,**
- ✓ **Padres y madres de familia comprometidos en la educación de sus hijos,**
- ✓ **Suicidio,**
- ✓ **Bullying,**
- ✓ **Violencia y prevención de drogas,**
- ✓ **Motivación.**

Con dichos temas se han atendido diferentes centros escolares e institutos nacionales del Departamento de Cabañas, de los cuales se hace un recuento por Municipio:

MUNICIPIO	CENTROS ESCOLARES	INSTITUTOS NACIONALES
Sensuntepeque	3	1
Ilobasco	3	1
Victoria	2	1
Guacotecti	3	
Dolores	3	1
San Isidro	2	1
Cinquera	2	1
Jutiapa	2	1
Tejutepeque	2	1
<b>TOTAL</b>	<b>22</b>	<b>8</b>

### Metodología:

Algunas de valoraciones que se tomaron en cuenta para desarrollar esta actividad que sean alumnos de quinto grado en adelante (lo cual fue explicado a los directores o personal que fue referente en cada institución) y que consideren que se encuentran en situación de riesgo y vulnerabilidad social, que presenten problemas en el aprendizaje o a nivel emocional.

Con la información del cuadro anterior se puede constatar que se atendieron 30 instituciones en general, en las cuales la población atendida fue:

**Niñas: (180), niños: (189);** haciendo un total de (Cantidad de jóvenes atendidas).



El desarrollo de cada uno de los temas propuestos, se llevó a cabo por medio de una metodología expositiva-participativa, en donde los participantes dieron su opinión acerca de los conceptos que se les solicitaba explicaran, esto se hizo con el objetivo de conocer que información manejaban del tema que se estaba abordando; posteriormente se hizo la retroalimentación de dichos conceptos y con ello se fue profundizando en cada uno de los temas abordados.

**Análisis de resultados:**

En primer lugar debe mencionar que hubieron algunas dificultades para llevar a cabo el desarrollo de la atención psicológica brindada; ya que algunos referentes olvidaron la calendarización que ellos mismos propusieron y el cruce con otras actividades de índole escolar (a pesar del recordatorio previo que hizo la coordinación del proyecto); por lo que en algunos casos se tuvo que reprogramar la actividad y en otros casos el equipo de trabajo buscó soluciones en el momento para poder trabajar con los jóvenes y aprovechar los recursos dispuestos para ello.

Otra de las dificultades fue que algunos grupos de jóvenes y señoritas con quienes se trabajó fueron numerosos y por ello la atención fue menos personalizada, pero se buscó en la medida posible de cumplir con los objetivos y actividades propuestas.

Uno de los temas que se repitió en la mayoría de escuelas fue el de sexualidad y normas de convivencia, lo cual es preocupante, pues las normas de convivencia deben ser enseñadas y aprendidas en casa y en la escuela ser. En cuanto a la sexualidad es un tema que en la actualidad aún es un tabú, además que los jóvenes y señoritas tienen ideas erróneas acerca del concepto.

En relación a los otros temas, se evidenció que algunos jóvenes conocen un poco de los temas, pero se muestran rebeldes para brindarle la importancia que merecen; con esto se puede inferir que podría ser por escapar del ambiente de hostilidad que viven en la casa, en algunas escuelas y en las comunidades; lo que conlleva a que se muestren apáticos, sin motivación, con problemas para prestar atención y que lleguen a ser víctimas o agresores en los entornos escolares.

Por otro lado uno de los logros más importantes de la atención psicológica brindada fue que un buen porcentaje de jóvenes y señoritas se mostraron atentos, participativos y deseosos de conocer la problemática de riesgo y vulnerabilidad social en que se encuentran y las formas en que pueden trabajar en la prevención; así como ser transmisores de dicha información en sus familias, en la escuela y en la comunidad.



También se brindó charlas a padres y madres en relación al compromiso que deben tener en la educación de sus hijos, el objetivo fue sensibilizarlos para que reflexionen acerca de la educación que dan en casa a sus hijos, los métodos de corrección que utilizan (que en la mayoría de las ocasiones va acompañado de violencia en sus diferentes formas: física, psicológica, verbal, etc.); que se den cuenta el peligro del internet y las redes sociales cuando no se les da el uso adecuado. Así como también que pueden ser agentes de cambio junto con las instituciones educativas para el beneficio propio, de sus hijos y de la comunidad.

Algunas formas de prevención que se les explicó fueron las siguientes:

- ✓ Promover actividades recreativas (torneos de fútbol, baloncesto gimnasio, etc.)
- ✓ Participar en talleres vocacionales (pintura, baile, música, manualidades, etc.) que sean apoyados por las autoridades de la localidad.
- ✓ Coordinar charlas en temas que sean de interés para los jóvenes y que vayan enfocados en la prevención de la violencia.
- ✓ Practicar normas de convivencia ciudadana en la familia, la escuela y la comunidad.
- ✓ Establecer redes de apoyo y en donde se fomente una cultura de denuncia ante situaciones de violencia.
- ✓ Formar directivas y organizarse para el rescate de jóvenes en situaciones de riesgo.

### **Conclusiones:**

- ✓ En algunos jóvenes se hace evidente la situación de riesgo en que se encuentran, ya que en su vocabulario y forma de expresarse es natural escuchar que han consumido drogas, que se han dado intentos de suicidio, que hay noviazgos y relaciones sexuales a temprana edad.
- ✓ La mayoría de los jóvenes y señoritas han tomado conciencia de las situaciones de riesgo a las que se encuentran expuestos y como pueden prevenirlas.
- ✓ Los padres y madres tomaron conciencia del riesgo a los que se encuentran expuestos sus hijos, el cual se hace más palpable cuando no hay una educación adecuada.
- ✓ Las instituciones educativas se muestran preocupadas por los problemas sociales que se viven en la actualidad y que afectan principalmente a jóvenes y señoritas.

### **Recomendaciones:**

- ✓ A los jóvenes y señoritas, que están en la búsqueda de su identidad que no se dejen influenciar por personas que lo único que buscan dañar su integridad física y psicológica induciéndoles al uso de la violencia y las drogas.
- ✓ A los padres y madres de familia, para que establezcan lazos de confianza con sus hijos y que puedan sentirse escuchados ante los problemas o situaciones que enfrentan a diario.
- ✓ A las instituciones educativas para que no pongan etiquetas a los jóvenes y señoritas como problemáticos, y que utilicen metodologías inclusivas para todos, a fin de generar patrones de conducta saludables.

Algunas fotos







#### **A.1.5 Administración y seguimiento del Proyecto.**

Esta actividad consiste en el manejo transparente y acorde al presupuesto de los fondos adquiridos para la ejecución de las actividades del presente proyecto, para lograrlo se pondrá a cargo del mismo un coordinador y un educador que ejecuten **el 100% de actividades**, haciendo uso de los fondos en base a lo convenido. Así mismo deberán apoyarse de los referentes de cada zona y comunicarse constantemente para no tener imprevisto. PRO-VIDA manejará los fondos y se le reconocerá los gastos de funcionamiento o manejo de fondos mensualmente. El personal del proyecto estará bajo supervisión de dirección ejecutiva y el personal de campo bajo supervisión del coordinador del proyecto.

**Ejecutado:** se realizó la contratación del personal en enero se cuenta con contratos y TDR de cada una de las plazas. Es importante mencionar que para el caso del coordinador se realizó un concurso interno en PRO-VIDA en busca de seleccionar a un compañero o compañera que cuente con conocimientos de los procesos internos de PRO-VIDA. Para el caso del educador se realizó un concurso abierto recibiendo diversas propuestas, pero la selección fue difícil ya que el monto de la plaza no parecía atractivo a profesionales, por ellos se optó para la contratación a nivel local de personas con experiencia en educación. (contratos y curriculum en resguardo en oficina regional de PRO-VIDA)



**Resultado. 2** juventud y familias se involucran en actividades de Esparcimiento

**A.2.1 Charlas a padres y madres sobre diferentes temas.**

Estas charlas consisten en pláticas cortas, que deberán ser impartidas por un psicólogo o psicóloga, en las cuales animarán a los padres de jóvenes y señoritas con perfil para ser parte de los torneos a permitir que ellos autoricen a sus hijos e hijas, en participar de las actividades de sano esparcimiento. Y que además que les autoricen participar también les apoyen. Animándolos y animándolas con su presencia en las actividades uno de los temas será el tema de prevención de la violencia.

**Ejecutado:**

Se ha dado charlas en los centros escolares sobre diversos temas los cuales son: de deserción escolar, influencia sobre los medios de comunicación sobre los jóvenes y bajo rendimiento escolar

Con dichos temas se han atendido diferentes centros escolares e institutos nacionales del Departamento de Cabañas, de los cuales se hace un recuento por Municipio:

MUNICIPIO	CENTROS ESCOLARES	INSTITUTOS NACIONALES
Sensuntepeque	3	1
Ilobasco	3	1
Victoria	2	1
Guacotecti	3	
Dolores	3	1
San Isidro	2	1
Cinquera	2	1
Jutiapa	2	1
Tejutepeque	2	1
<b>TOTAL</b>	<b>22</b>	<b>8</b>

**Metodología:**

Algunas de valoraciones que se tomaron en cuenta para desarrollar esta actividad con los padres de familia que sean los padres de alumnos de quinto grado en adelante (lo cual fue explicado a los directores o personal que fue referente en cada institución) y que consideren que se encuentran en situación de riesgo y vulnerabilidad social, que presenten problemas en el aprendizaje o a nivel emocional.

Con la información del cuadro anterior se puede constatar que se atendieron 30 instituciones en general, en las cuales la población atendida fue:

, **padres: (567), madres: (553);** haciendo un total de (Cantidad de personas atendidas).



El desarrollo de cada uno de los temas propuestos, se llevó a cabo por medio de una metodología expositiva-participativa, en donde los participantes dieron su opinión acerca de los conceptos que se les solicitaba explicaran, esto se hizo con el objetivo de conocer que información manejaban del tema que se estaba abordando; posteriormente se hizo la retroalimentación de dichos conceptos y con ello se fue profundizando en cada uno de los temas abordados.

**Análisis de resultados:**

En primer lugar debe mencionar que hubieron algunas dificultades para llevar a cabo el desarrollo de las charlas a los padres; ya que algunos referentes olvidaron la calendarización que ellos mismos propusieron y el cruce con otras actividades de índole escolar (a pesar del recordatorio previo que hizo la coordinación del proyecto); por lo que en algunos casos se tuvo que reprogramar la actividad y en otros casos el equipo de trabajo buscó soluciones en el momento para poder trabajar con los padres y aprovechar los recursos dispuestos para ello.

Otra de las dificultades fue que algunos grupos de padres de familia con quienes se trabajó fueron numerosos y por ello la atención fue menos personalizada, pero se buscó en la medida posible de cumplir con los objetivos y actividades propuestas.

**Conclusiones:**

- ✓ En algunos padres de familia se hace evidente la situación de riesgo en que se encuentran, ya que en su vocabulario y forma de expresarse es natural y como no se sientan en las tarde con sus hijos para ayudarles con sus deberes y de como les fue en el día.
- ✓ La mayoría de los padres de familia han tomado conciencia de las situaciones de riesgo a las que se encuentran expuestos y como pueden prevenirlas.
- ✓ Los padres y madres tomaron conciencia del riesgo a los que se encuentran expuestos sus hijos, el cual se hace más palpable cuando no hay una educación adecuada.
- ✓ Las instituciones educativas se muestran preocupadas por los problemas sociales que se viven en la actualidad y que afectan principalmente a jóvenes y señoritas.

**Recomendaciones:**

- ✓ A los padres de familia que tengan hijos e hijas, que están en la búsqueda de su identidad que no se dejen influenciar por personas que lo único que

buscan dañar su integridad física y psicológica induciéndoles al uso de la violencia y las drogas.

- ✓ A los padres y madres de familia, para que establezcan lazos de confianza con sus hijos y que puedan sentirse escuchados ante los problemas o situaciones que enfrentan a diario.

A las instituciones educativas para que no pongan etiquetas a los jóvenes y señoritas como problemáticos, y que utilicen metodologías inclusivas para todos, a fin de generar patrones de conducta saludables.

(algunas fotos)



## INFORME NARRATIVO SUB SIDIO MINSAL



### A.2.2. Torneo fútbol

Consiste en organizar un torneo de fútbol municipal en donde se organice con apoyo de entrenadores, equipos juveniles tanto de hombres como de mujeres en los que se anime a la juventud a involucrarse en actividades sanas como el deporte, siendo el fútbol uno de los deportes más atractivos para los jóvenes en nuestro país. En los torneos se incentivará la práctica de valores, que animen a la juventud a ser parte de buenas prácticas para la salud mental y física. Se dará prioridad a jóvenes que estén en riesgo social, la forma de seleccionarlos será por medio de recomendaciones de personal educativo, líderes y lideresas de las comunidades.

**Ejecutado:** ya se han realizado 9 torneos de fútbol en los siguientes municipios; Jutiapa en los cuales participaron 16 equipos en los cuales fueron 4 equipos de señoritas y 12 de jóvenes, Tejutepeque participaron 14 equipos 4 equipos de señoritas y 10 jóvenes, Cinquera participaron 20 equipos 6 de señoritas y 14 de jóvenes, Ilobasco participaron 18 equipos y todos fueron de jóvenes, San Isidro 16 equipos en los cuales fueron 4 equipos de señoritas y 12 de jóvenes, Guacotecti participaron 18 equipos en los cuales fueron 6 equipos de señoritas y 12 de jóvenes, Ciudad Victoria participaron 16 equipos en los cuales 3 equipos de señoritas y 13 equipos de jóvenes y Ciudad Dolores participaron 15 equipos en los cuales fueron 10 equipos de jóvenes y 5 equipos de señoritas, en los cuales se realizaron en canchas de fútbol 11 de grama y el Ilobasco se realizó en

una cancha de grama sintética y que se hace inscripción se les entrega balones a cada equipo y se les entrega fardos de agua y a los asistentes se les entrega un refrigerio y al finalizar los torneos se les entrega trofeos y se hace la premiación de los primeros 3 lugares tanto en torneos de señoritas y jóvenes.

Algunas fotos:



# INFORME NARRATIVO SUB SIDIO MINSAL







### **A.2.3 Encuentros Juveniles. (Paseos o excursiones con propósitos)**

Esta actividad consiste en la organización de 2 paseos con propósito, en los cuales se llevará a grupos de jóvenes a compartir con sus padres, madres o persona encargada a tener un tiempo de esparcimiento y de encuentros en los cuales se realice una actividad, que brinde la oportunidad mejorar relaciones interpersonales entre el grupo familiar. El objetivo central de esta actividad será compartir y mejorar relaciones.

**Ejecutado:** Ya se ha realizado un encuentro juvenil, en cual se han hecho retroalimentación de parte de los jóvenes de tejutepeque se realizó en ilobasco, ilobasco, san isidro, cinquera y Jutiapa este convivio se realiza en el bosque de cinquera, guacotecti, Sensuntepeque, ciudad dolores y ciudad dolores se reunieron y se realiza en ciudad dolores en el cual se hicieron dinámicas del contradice, conejos y conejeras y se hizo un almuerzo y se finaliza haciendo reflexiones y análisis de lo que se quiere obtener en la vida y todos los riesgos que se presentan en la vida, de cómo les ha servido las charlas educativas que recibieron en las escuelas de derechos y como les ayudo para hacer las prevenciones de riesgos sociales y cómo piensan y lo han logrado resolverlo y hacer un sano esparcimiento en los convivios, como fue de diferente y el pensamiento de cada grupo y que es distinto y se hace el intercambio de que sucede en cada municipio.

Algunas fotos:





## INFORME NARRATIVO SUB SIDIO MINSAL



Informa:

---

Dr. Ángel Roberto Elías Gálvez  
(Coordinador del proyecto)  
PROVIDA

Fecha de Elaboración; 09 de Octubre de 2018